



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ

মোংলা সরকারি কলেজ, মোংলা, বাগেরহাট

এবং

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, খুলনা অঞ্চল

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ০১, ২০২৪ খ্রিঃ - জুন ৩০, ২০২৫ খ্রিঃ

সূচিপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা নং
মোংলা সরকারি কলেজ, মোংলা, বাগেরহাট এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	১
প্রস্তাবনা	২
সেকশন ১ : মোংলা সরকারি কলেজ, মোংলা, বাগেরহাট এর সাধারণ কার্যাবলি	৩
সেকশন ২ : মোংলা সরকারি কলেজ, মোংলা, বাগেরহাট এর কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৪-১০
সংযোজনী ১ : শব্দ সংক্ষেপ	১১
সংযোজনী ২ : মোংলা সরকারি কলেজ, মোংলা, বাগেরহাট এর কর্মসম্পাদন সূচকের পরিমাপ পদ্ধতি	১২-১৫

মোংলা সরকারি কলেজ, মোংলা, বাগেরহাট
বার্ষিক কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

(Overview of the Performance of Mohammadpur Govt. College, Dhaka)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

• সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ

বাংলাদেশের স্বাধীনতার নতুন প্রজন্মের শিক্ষা বিস্তারে বর্তমান সদস্য সরকার ২০১৬ সালের ৩০ মার্চ শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রজ্ঞাপন বলে মোংলা সরকারি কলেজে রূপান্তরিত করে। পূর্ববর্তী ঢাকা মোংলা কলেজের গৌরব অকর্ষিতমোমেহ অন্যান্য সম্পদ, অধ্যক্ষসহ শিক্ষকের ২৭(সাতাশ) টি পদ এবং কর্মচারীর ১৫ টি সহ মোট ৪২ টি পদ এবং উচ্চ মাধ্যমিক কোর্সের বিজ্ঞান শাখায় ১০০, ব্যবসায় শিক্ষা শাখায় ২৫০ এবং মানবিক শাখায় ২৫০ আসন এবং ০২টি বিষয় নিয়ে ২০১১-১২ শিক্ষাবর্ষে মোংলা সরকারি কলেজ, মোংলা, বাগেরহাট কার্যক্রম শুরু করে। গত তিন বছরে কলেজে শিক্ষা কার্যক্রম এবং সামাজিক কর্মকাণ্ড সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা এবং ছাত্র-ছাত্রীদের সুবিধার্থে প্রেক্ষিক সহ গেটে প্রতিষ্ঠানের গৌরব অকর্ষিতমোমেহ উন্নয়নের জন্য শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর এবং কলেজের নিজস্ব অর্থায়নে সমগ্র শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্যাপক সংস্কার, মেয়ামত এবং নির্মাণ কাজ সম্পন্ন করা হয়েছে। এর মধ্যে উল্লেখযোগ্য হচ্ছে প্রেক্ষিক ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য পর্যাপ্ত পরিমাণ বেঞ্চ, টেবিল, চেয়ার, মাস্টিমিডিয়া ক্রসকর্ম, বোর্ড, ফ্যান, লাইট, সীমানা প্রাচীর সংস্কার, কলেজের রাস্তার জলবন্দ্যতা নিরূপণ, বসবস্তু মুক্তিবুদ্ধ করণ ছাপন (চলমান), মাঠ সংস্কার ও মাঠের নিচু সীমানার প্রাচীর নির্মাণ, ছাদসমূহ সংস্কার, আধুনিক ল্যাব ছাপন, ল্যাবের প্রয়োজনীয় প্রযাঙ্গনীয় বস্তুাদি ক্রয়, প্রয়োজনীয় বৈজ্ঞানিক প্রযাঙ্গনীয় ক্রয়, ৬টি নতুন বাথরুম নির্মাণ এবং সুপরিষ্কার শিক্ষক মিলনায়তন কক্ষ নির্মাণ সম্পন্ন করা হয়। এছাড়া, ছাত্রী কমনরুম ছাপন, ০০টি কম্পিউটারসমূহ ICT ল্যাব ছাপন, লাইব্রেরিতে যথাসম্ভব বই-সামগ্রিকী সংগ্রহ, বায়োমেট্রিক অ্যাটেনডেন্স টার্মিনাল ছাপন করার পরিকল্পনা করা হয়েছে। ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষা কার্যক্রম অধিকতর গতিশীল ও উন্নত করার জন্য নিবিড় পর্যবেক্ষণ কমিটি এবং ডিজিটেল টিম গঠন, একাডেমিক ক্যালেন্ডার প্রণয়ন, একাডেমিক উন্নয়ন কমিটি গঠন, টার্ম পরীক্ষার পূর্ণাঙ্গাশি প্রেক্ষিক প্রকৌশল গ্রহণ, সৈনিক কুইজ, ০০ জন ছাত্র-ছাত্রীর জন্য ১ জন করে গাইড শিক্ষক নিয়োগ, ICT বিষয়ের জন্য খণ্ডকালীন ১ জন দক্ষ শিক্ষক নিয়োগ, সহপাঠার্থী কার্যক্রম পরিচালনার জন্য বিভিন্ন ক্লাব গঠন (বিজ্ঞান ক্লাব, ল্যাঙ্গুয়েজ ক্লাব, কুইজ ক্লাব, কারিগর ক্লাব), স্টুডেন্ট ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম এসএমএস, ডাইনামিক ওয়েবসাইট চালু, অভ্যন্তরীণ পরীক্ষার ফলাফল পরীক্ষা শেষ হওয়ার ১ সপ্তাহের মধ্যে অনলাইনে প্রকাশ, ছাত্র-ছাত্রীদের অসুস্থিতি ও পরীক্ষার ফলাফল অতিভাবকনের নিকট SMS মাধ্যমে প্রেরণ, শিক্ষক-অতিভাবক মতবিনিময় সভার আয়োজন, সৃজনশীল পদ্ধতি এবং Digital content তৈরি ও মাস্টিমিডিয়া ক্রসকর্ম এর মাধ্যমে পরিশ্রমে দক্ষতা কৃষ্ণি জন্য শিক্ষকের In-house Faculty Development Training, যথায়োগ্য মর্নায় ছাত্রী নিবনসমূহ উন্নয়ন, বিভিন্ন গঠনমূলক সেমিনার অনুষ্ঠানের আয়োজন, সহপাঠার্থী কার্যক্রম বাস্তবায়ন, মেটিডিশনাল অর্ন্তলে আলোচনা সভা, জাতীয় নিবনসমূহ যথায়োগ্য মর্নায় পালন (চলমান), জাতীয় গুণ্ডার কৌশল চর্চা, অতিযোগ্য প্রতিদ্বন্দ্ব, সেবা প্রদান, তথা অধিকার আইন বিধিমালা-২০০৯, ই-গঠন্যাস আশানুরূপভাবে বাস্তবায়ন।

• সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ

এসময় কমিটির প্যার্টাণ অসুস্থী শিক্ষক-কর্মচারীর পদ সৃষ্টি, পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষক পদায়ন, শিক্ষকদের দক্ষতা কৃষ্ণি জন্য পর্যাপ্ত প্রশিক্ষণ, ICT ল্যাব এর সম্প্রসাধণ ও প্রয়োজনীয় আসনাবপত্র ও কম্পিউটার সরঞ্জামাদি সংগ্রহ, লাইব্রেরি সংস্কার, মেয়ামত, সম্প্রসাধণ, প্রয়োজনীয় বই ও আসনাবপত্র সংগ্রহ, শিক্ষার্থীদের ক্রমে শতভাগ উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ, বিজ্ঞান শিক্ষা সম্প্রসাধণের লক্ষ্যে আলোচনা বিজ্ঞান ভবন নির্মাণ, বিজ্ঞান গবেষণাগারগুলো আধুনিকায়ন, প্রয়োজনীয় বৈজ্ঞানিক অঙ্গুতি, রাসায়নিক প্রযাঙ্গনীয় ও আসনাবপত্র সংগ্রহ, ছাত্র-ছাত্রীদের ইনভোর সেইম কক্ষ ছাপন, রোডার ভেন ও গার্লস গাইড কক্ষ ছাপন, শিক্ষার্থীদের শারীরিক ও মানসিক বিকাশের জন্য খেলা মাঠের সম্প্রসাধণ ও আধুনিকায়ন ব্যবস্থা, অডিটোরিয়াম, ক্যান্টিন এবং স্টোর রুম নির্মাণ, কলেজের প্রশাসনিক, একাডেমিক, পরীক্ষা সংক্রান্ত কার্যবলি সুষ্ঠুভাবে পরিচালনার জন্য নিজস্ব পরিবহনের ব্যবস্থা, উচ্চ শিক্ষার চাহিদা মেটানোর নিমিত্তে ডিগ্রি (পাস) কোর্স, অনার্স কোর্স চালু ইত্যাদি। পরীক্ষায় শিক্ষার্থীদের শতভাগ উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ এবং বর্ষে পড়ার (Dropout) হার শূন্যে ক্রমে করা। ছাত্র-ছাত্রীদের স্বাধীনতা ও মুক্তিবুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ করে তাদের প্রকৃষ্ণিকর্ষ শিক্ষা প্রদানের মাধ্যমে কর্মক্ষম সুনামপরিষ্কার হিসাবে গড়ে তেলা। একটি একাডেমিক ভবন যথাসময়ে নির্মাণ করা।

• ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

জাতীয় শিক্ষা নীতি-২০১০, রূপকল্প ২০৪১, ডেইলি প্রায়ন ২১০০ এবং বর্তমান সরকারের নির্বাচনী ইশ্বেহার ২০২৯ এবং টেকসই উন্নয়ন অর্ন্তি ২০৫০ (SDG), বাংলাদেশকে একটি জ্ঞানভিত্তিক অর্থনীতি ও উদ্বাহরী জাতি হিসেবে মাটি বাংলাদেশ ২০৪১ প্রতিষ্ঠার উদ্যোগে সরকার প্রদত্ত নির্দেশনাসমূহ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে শিক্ষার্থীদের মানসম্বস্ত শিক্ষা প্রদান এবং পাশের হার ১০০% এ উন্নিত করা। এ লক্ষ্যে স্বল্পতম সময়ের মধ্যে বিধিবিত্তিক প্রয়োজনীয় পদসৃষ্টি ও শিক্ষক পদায়ন, যথায় ছাত্র-শিক্ষক অনুপাত বজায় রাখা, একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুসারে শিশন পরিকল্পনার মাধ্যমে শতভাগ ক্রমেপ্রায় নিশ্চিতকরণ, সকল প্রেক্ষিক মাস্টিমিডিয়া ক্রসকর্মে রূপান্তর করে তথা প্রকৃষ্ণি মাধ্যমে শতভাগ ক্রমে পরিচালনা নিশ্চিতকরণ, বিভিন্ন ক্ষেত্রে মাধ্যমে ছাত্র-ছাত্রীদের ক্রমে শতভাগ উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ, নিয়মিত সিটি পরীক্ষা ও টার্ম পরীক্ষা ও সৈনিক কুইজ গ্রহণ, ডাইনামিক ওয়েবসাইটের Student Management System (SMS) কে অধিকতর কার্যকর করা, অনলাইনে সেবার পরিমাণ কৃষ্ণি, নিয়মিত শিক্ষক অতিভাবক মতবিনিময় সভার আয়োজন, লাইব্রেরির আধুনিকায়ন এবং পর্যাপ্ত বই ও আসনাবপত্র ক্রয়, আধুনিক ডিজিটেল লাইব্রেরি এবং ই-লার্নিং, ই-গঠন্যাস চালুকরণ এর ব্যবস্থাকরণ, উচ্চ শিক্ষা সম্প্রসাধণে ডিগ্রি পাস ও অনার্স কোর্স চালু, ছাত্র-ছাত্রীদের শতভাগ পাশ নিশ্চিতকরণ, নথি, মেধাবী এবং কৃষ্ণি শিক্ষার্থীদের অধিকতর বৃষ্ণি প্রদান, ছাত্রী বসবস্তু ও মুক্তিবুদ্ধ করণ ছাপন, অডিটোরিয়াম নির্মাণ, শিক্ষক কর্মকর্তাদের দক্ষতা কৃষ্ণিকরে অধিকতর প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা, ডিজিটেল বাংলাদেশ পড়ার প্রত্যয়ে আইসিটি বিষয়ে প্রয়োজনীয় পদ সৃষ্টি ও ICT শিক্ষক নিয়োগ এবং শিক্ষকদেরকে ICT বিষয়ে ইনহাউজ ট্রেনিং প্রদান, সরকারি স্বচ্ছবিধি অনুযায়ী অত্র শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা অভিযান, সরকারি স্বচ্ছবিধি অনুসরণ।

• ২০২৪- ২৫ অর্ন্তবছরের স্কাঙ্ক প্রধান অর্ন্তনসমূহ

- ❖ মাটি এন্থকেশন প্রদানের মাধ্যমে মাটি প্রজন্ম তৈরিকরণ
- ❖ একাদশ প্রেক্ষিতে ৩০০ জন ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি
- ❖ দ্বাদশ (পাস) প্রেক্ষিতে ২০০ জন এবং দ্বাদশ(সম্মান) প্রেক্ষিতে ২০০ জন ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি
- ❖ একাডেমিক ক্যালেন্ডারের সফল বাস্তবায়ন
- ❖ সরকারি স্বচ্ছবিধি শতভাগ বাস্তবায়নের মধ্য দিয়ে দারুণিক কার্যক্রম এবং শিক্ষা কার্যক্রম সফলতার সাথে পরিচালনা
- ❖ শিক্ষাকার্যক্রম শতভাগ বাস্তবায়নের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীদের করে পড়ার হার শূন্যে নামিয়ে আনা এবং এইচএসসি পরীক্ষায় পাশের হার শতভাগ নিশ্চিত করা।
- ❖ মাস্টিমিডিয়া মাধ্যমে প্রায় ৫০০ তথ্যীয় ক্রস এবং ব্যবহারিক ক্রস গ্রহণ
- ❖ মানসম্বস্ত প্রঞ্জ্ঞাপত্রের মাধ্যমে প্রতি টার্ম এবং ২০২৪-২৫ সালে একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী কুইজ পরীক্ষা গ্রহণ
- ❖ সকল শিক্ষককে প্রতিমাসে একবার In-house Faculty Development Training প্রদান এবং অধিক সংখ্যক শিক্ষককে প্রশিক্ষণে প্রেরণ
- ❖ ১২০০ জন (একাদশ ও দ্বাদশ) ছাত্র-ছাত্রীর অতিভাবককে ক্রমে উপস্থিতির তথ্য ও পরীক্ষার ফলাফল SMS ও অনলাইনের মাধ্যমে প্রেরণ এবং কোনো সর্বেক্ষনিক যোগায়োগ্য রক্ষাকরণ।
- ❖ শিক্ষার্থীদের করে পড়ার হার (Dropout) শূন্যে নামিয়ে আনা এবং ২০২৪ ও ২০২৫ সালে এইচএসসি পরীক্ষায় কক্ষিত পাশের হার অর্ন্তন।

প্রস্তাবনা

প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ

মোংলা সরকারি কলেজ, মোংলা, বাগেরহাট

এবং

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, খুলনা অঞ্চল

এর মধ্যে ২০২৪ সালের জুন মাসের ২৪ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হলো।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন :

সাধারণ কার্যাবলি

১. গণজাতীয় বাংলাদেশ সরকার, শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও মাট্রিশি অধিদপ্তর কর্তৃক গৃহীত কার্যক্রম বাস্তবায়ন;
২. মানসম্পন্ন শিক্ষা নিশ্চিতকরণ ও শিক্ষার মানোন্নয়নে একাডেমিক কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা;
৩. একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির শিক্ষা কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন;
৪. স্নাতক(পাস) ও স্নাতক(সম্মান) শ্রেণির শিক্ষা কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন;
৫. প্রশাসনিক গতিবীলম্বতা অলম্বনের লক্ষ্যে প্রশাসনিক কার্যক্রমে (ই-গভর্ন্যান্স বাস্তবায়নে) যত্নতা ও জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণ;
৬. শিক্ষক কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থীদের দক্ষতা উন্নয়ন;
৭. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শৃঙ্খলা রক্ষা ও শিক্ষাব্যবস্থার পরিবেশ নিশ্চিতকরণে ডিজিটেল টিম, নিপক ও গাউড শিক্ষকদের মনিটরিং কার্যক্রম জোরদারকরণ;
৮. শিক্ষার্থীদের সেহ ও মনের সুস্থতা রক্ষায় সাপোর্টক্রমিক কার্যক্রম জোরদারকরণ;
৯. পাঠ্যক্রম আকর্ষণীয়, সহজবোধ্য ও কার্যকরী করতে মাটিমিডিয়াসহ মাধ্যমে পাঠদানের ব্যবস্থা গ্রহণ;
১০. দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান ও প্রশিক্ষণে প্রেরণ;
১১. শিক্ষা কাছাড় কর্মকর্তাদের বার্ষিক পেশনীয় অনুকেনন ও কর্মরত কর্মচারীদের বেতন-ভাতা প্রদান;
১২. সরকারি নির্দেশনা অনুযায়ী যাত্নাবিধি মেনে কলেজের সকল দাপ্তরিক ও একাডেমিক কার্যক্রম পরিচালনা এবং বাস্তবায়ন;
১৩. সরকারি নির্দেশন অনুযায়ী জাতীয় মিলসমূহে যথাযোগ্য মার্যাদায় উদযাপন এবং সাহসিকতা কার্যক্রম শতভাগ চালুকরণ ;
১৪. বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (APA) অনুযায়ী সূচনেন প্রতিষ্ঠাকরণ, জাতীয় স্তাচার কৌশল কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন, আর্থিক ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন, দুর্নীতি প্রতিরোধী কার্যক্রম গ্রহণ, সেবা প্রদান প্রতিকৃতি বাস্তবায়ন, ই-গভর্ন্যান্স এবং তথ্য অধিকার বিধিমালা ২০০৯ সাক্রম কার্যক্রম জোরদারকরণ

সেকশন-২ : কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	কালনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন (বিপত নুই অর্ধবছরের)		২০২৪-২৫ অর্ধবছরের লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক					প্রক্ষেপণ (আগামী নুই অর্ধবছরের)	
							২০২২-২৩	২০২৩-২৪	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্ন	২০২৪-২৫	২০২৫-২৬
							৬	৭	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
এপিএ প্রকল্পের অধিনেত্র কার্যক্রম (১০০ নম্বর)															
১. সূত্রকার এবং কার্যক্রম পরিচালনা	২৫	১.১ একাডেমিক কার্যক্রমের সজা	১.১.১ আয়োজন সভা এবং গৃহীত রেজুলেশন বাস্তবায়িত	গড়	%	৫	এপিএ প্রকৃত হয়নি	১৫	১০	৮৫	৯৫	৯০	৯৫	৯৫	
															১.২
১.৩	১.৩	১.৩.১ একাডেমিক কার্যক্রমের সজা	১.৩.১.১ একাডেমিক কার্যক্রমের সজা	গড়	%	৫	এপিএ প্রকৃত হয়নি	১৫	১০	৮৫	৯৫	৯০	৯৫	৯৫	
															১.৩.১.২
১.৪	১.৪	১.৪.১	১.৪.১.১	গড়	%	৫	এপিএ প্রকৃত হয়নি	১৫	১০	৮৫	৯৫	৯০	৯৫	৯৫	
															১.৪.১.২

কর্মসম্পাদনোর ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রাপ্ত অর্জন (সিগত দুই অর্ধবছরে)		২০২৪-২৫ অর্ধবছরের লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারক						প্রক্ষেপণ (আগামী দুই অর্ধবছরে)		
							২০২২-২৩	২০২৩-২৪	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মান	চলতি মান	চলতি মান	২০২৪-২৫	২০২৫-২৬
							১০০%	৯০%	৮০%	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০%	৯০%	৮০%
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬		
সর্বমুঠ দফার/সহকারী কৌশলগত উল্লেখসমূহ																	
২. মনোনিবেশ এর ভিত্তিতে প্রশাসনিক স্বাচ্ছন্দতা ও জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণ	২.১	একাত্মিক উন্নয়ন কমিটির কার্যক্রম	২.১.১ একাত্মিক উন্নয়ন কমিটি গঠিত, কমিটি কর্তৃক একাত্মিক ক্যালেন্ডার, ড্রাস তালিকা ও সিসেবাস (শিখন পরিকল্পনা) প্রণয়নকৃত এক বক্তাবহিত	তারিখ	তারিখ	৪	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	১০ই জুলাই ২০২৪	২০শ জুলাই ২০২৪	৩০শ জুলাই ২০২৪	১৫ই জুলাই ২০২৪	১০ই জুলাই ২০২৫	১৫ই জুলাই ২০২৬	১০ই জুলাই ২০২৬		
	২.২	ডিজিটাল ড্রিমের কার্যক্রম	২.২.১ ডিজিটাল ড্রিম গঠনকৃত এবং ড্রিমের দক্ষিণকৃত	সংখ্যা	সংখ্যা	৩	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	১২০	১০০	৯০	৮০	১৮০	১৮০	১৪০		
	২.৩	ডাইনামিক ওয়েবসাইট ইউজি	২.৩.১ ওয়েবসাইট হালনাগাদকৃত (নোটিশ, সর্বশেষ সংবাদ, এপিএ কর্নার, তথ্যচার কর্নার, বক্তব্য ও মুক্তিযুদ্ধ কর্নার, আলহামিদ ড্রাস, পরীক্ষা ও ফলাফল, স্টুডেন্টসালারী, ভিডিও, ই-বুক কর্নার) আপলোড	গড়	%	৩	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	৯০	৮৫	৮০	৭৫	৯৫	৯৫	৯৬		
	২.৪	শিক্ষক- প্রতিভারকে মতবিনিময় সভা	২.৪.১ মতবিনিময় সভা আয়োজিত	সংখ্যা	সংখ্যা	৩	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	৪	২	১	-	৪	৪	৪		

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন (বিগত দুই অর্থবছরের)		২০২৪-২৫ অর্থবছরের লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক					প্রক্ষেপণ (আগামী দুই অর্থবছরের)		
							২০২২-২৩	২০২৩-২৪	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	
সংশ্লিষ্ট দপ্তর/সংস্থের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
		২.৫ উপবৃত্তি তহবিলের সুষ্ঠু ব্যবস্থাপনা	২.৫.১ কমিটি গঠনকৃত এবং বর্তনকৃত তহবিলের অর্থবটন কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে বাহ্যায়িত	গড়	%	৩	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০	
		২.৬ বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ)	২.৬.১ এপিএ টিম কর্তৃক নিয়মিত সভা অনুষ্ঠিত এবং সকল প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	৮	৬	৫	৩	২	৮	৮	
		২.৭ অভ্যন্তরীণ নিরীক্ষা কমিটি গঠন	২.৭.১ অভ্যন্তরীণ নিরীক্ষা কমিটি গঠন ও বাস্তবায়ন।	সমষ্টি	সংখ্যা	২	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	১২	১০	৯	৮	৬	১২	১২	
		২.৮ পরিবেশ বান্ধব স্ট্র্যাটিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মিণ্ডিকরণ ও বৃক্ষরোপণ কার্যক্রম মনিটরিং	২.৮.১ বৃক্ষরোপণ. (Clean Campus... Healthy Campus কর্মসূচী বাস্তবায়িত এবং কলেজ ক্যাম্পাস ও প্রাঙ্গণস্থল নিয়মিতভাবে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা কার্যক্রম গৃহীত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	১৬	১৫	১৩	১১	১০	১৬	১৬	


ফোকাল পয়েন্ট
 বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি
 মেহেনা সরকারি কলেজ, মেলা, বগেরহাট

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	মাস	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রাকৃত অর্জন (নিম্নতম নুই অর্ধবছরে)		২০২৪-২৫ অর্ধবছরের লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক					প্রকৃত অর্জন (আগামী নুই অর্ধবছরে)		
							২০২২-২৩	২০২৩-২৪	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	উন্নতি মান	উন্নতি মানের নিম্ন	২০২৪-২৫	২০২৫-২৬	
১	২	০	৪	৫	৬	৬	৭	৮	১০	১২	১৫	১৮	২০	২৫	৩০	৩৬
		২.৯ যাত্রা সচেতনতা সূচক কার্যক্রম গ্রহণ ও মনিটরিং এবং যুবলান ও যানবাহন কাম্পাস নিশ্চিতকরণ কার্যক্রম বাস্তবায়িত	২.১০ ডেইলি প্রতিবেদ্যে সচেতনতা সূচক সভা, সেমিনার, কার্যসমূহ করা	২.১১ ২০২৩ সালের কাম্পাসে শিক্ষক, কর্মচারী এক ছাত্র-ছাত্রীদের সুপার পানির ব্যবস্থা করা	২.১২ ২০২৩ সালের কাম্পাসে শিক্ষক, কর্মচারী এক ছাত্র-ছাত্রীদের সুপার পানির ব্যবস্থা করা	২.১৩ ২০২৩ সালের কাম্পাসে শিক্ষক, কর্মচারী এক ছাত্র-ছাত্রীদের সুপার পানির ব্যবস্থা করা	২.১৪ ২০২৩ সালের কাম্পাসে শিক্ষক, কর্মচারী এক ছাত্র-ছাত্রীদের সুপার পানির ব্যবস্থা করা	২.১৫ ২০২৩ সালের কাম্পাসে শিক্ষক, কর্মচারী এক ছাত্র-ছাত্রীদের সুপার পানির ব্যবস্থা করা	২.১৬ ২০২৩ সালের কাম্পাসে শিক্ষক, কর্মচারী এক ছাত্র-ছাত্রীদের সুপার পানির ব্যবস্থা করা	২.১৭ ২০২৩ সালের কাম্পাসে শিক্ষক, কর্মচারী এক ছাত্র-ছাত্রীদের সুপার পানির ব্যবস্থা করা	২.১৮ ২০২৩ সালের কাম্পাসে শিক্ষক, কর্মচারী এক ছাত্র-ছাত্রীদের সুপার পানির ব্যবস্থা করা	২.১৯ ২০২৩ সালের কাম্পাসে শিক্ষক, কর্মচারী এক ছাত্র-ছাত্রীদের সুপার পানির ব্যবস্থা করা	২.২০ ২০২৩ সালের কাম্পাসে শিক্ষক, কর্মচারী এক ছাত্র-ছাত্রীদের সুপার পানির ব্যবস্থা করা	২.২১ ২০২৩ সালের কাম্পাসে শিক্ষক, কর্মচারী এক ছাত্র-ছাত্রীদের সুপার পানির ব্যবস্থা করা	২.২২ ২০২৩ সালের কাম্পাসে শিক্ষক, কর্মচারী এক ছাত্র-ছাত্রীদের সুপার পানির ব্যবস্থা করা	২.২৩ ২০২৩ সালের কাম্পাসে শিক্ষক, কর্মচারী এক ছাত্র-ছাত্রীদের সুপার পানির ব্যবস্থা করা


ফোনকাল পর্যালোচনা
বার্ষিক কর্মসম্পাদন প্রতিবেদন
 অংশ সংশ্লিষ্ট করে, কোথা, কখনও

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	স্থান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন (বিলত সুই অর্জনহেতু)		২০২৪-২৫ অর্জনহেতু লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত					প্রক্ষেপন (আগামী সুই অর্জনহেতু)	
							২০২২-২৩	২০২৩-২৪	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্ন	২০২৪-২৫	২০২৬-২৭
৩. শিক্ষার্থীদের যথা বেসরকারি, সরকারি ও	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
৩.১ শিক্ষার্থীদের যথা বেসরকারি, সরকারি ও	২৫	৩	৪	গড়	%	৪	১০০	১০০	১০০	৮৩	৮৫	৮০	৭৫	৯২	৯০
৩.১.১ যথাযথকক্ষমাত্রের জাতীয় সর্গিত পরিবেশন ও সম্পর্কিত পরে															
৩.১.২ উইয় মুক্তিযোদ্ধাদের উপস্থিতিতে শিক্ষার্থীদের যথা জাতির পিতার আদর্শ, স্বাধীনতা ও মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সৃষ্টির লক্ষ্যে জাতীয় সিকলসমূহে সভা-সেমিনার, আয়োজনকৃত একে কবিতা, কুইজ, বচন, ডিভাঙ্কন প্রতিযোগিতা আয়োজনকৃত				সমষ্টি	সংখ্যা	৫	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	৮	৭	৬	৫	৪	৩০	৩০
৩.১.৩ বার্ষিক ক্রীড়া ও সাহিত্য সংস্কৃতিক প্রতিযোগিতার আয়োজন করা				সমষ্টি	সংখ্যা	৪	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	২	১	-	-	-	২	২
৩.১.৪ জাতীয় শিক্ষা সভায় আয়োজিত এনা সাংস্কৃতিক সভায় উপস্থাপিত				সমষ্টি	সংখ্যা	৩	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	১	-	-	-	-	১	১
৩.১.৫ কুইজ প্রতিযোগিতা আয়োজনকৃত, বিজ্ঞান সিকলস আয়োজনকৃত ও বিতর্ক প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠান এবং ছোট্টস এর কার্যক্রম আয়োজনকৃত				সমষ্টি	সংখ্যা	৩	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	২৪	২২	২০	১৭	১৫	২৪	২৪
৩.২ লাইব্রেরি ব্যবহার ও উন্নয়ন				সমষ্টি	সংখ্যা	৬	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	এপিএ প্রস্তুত হয়নি	২০০	১৮০	১৬০	১৪০	১২০	২১০০	২২০০

RACON
ফোকাল পয়েন্ট
বার্ষিক কর্মসম্পাদন প্রতি
 কেলা সফটওয়্যার, ঢাকা, বাংলাদেশ

কর্মসম্পাদনের সেবা	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	মুদ্রা শীর্ষক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রাপ্ত অর্জন (নিম্নতম নূন্য অর্ধবছরে)		২০২৪-২৫ অর্ধবছরের প্রাপ্যমান/নির্ধারিত						প্রাপ্ত অর্জন (আগামী নূন্য অর্ধবছরে)	
							২০২২-২৩	২০২৩-২৪	অপূর্ণতা %	অর্জিত উত্তম	উত্তম	সম্পূর্ণ মান	সম্পূর্ণ প্রাপ্য মান	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	
১	২	০	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭
৪. শিক্ষার কার্যক্রম ও শিক্ষার্থীদের সংসর্গ উন্নয়ন	২০	৪.১ গ্রন্থাগার নবায়ন, সুরক্ষা সংরক্ষণ ও সেবাশিষ্টা এবং শিক্ষার্থী, অভিভাবক, মাসিক ও মাসিক ও সপ্তাহিক সিডেলিং সেবার আয়োজন করা	৪.১.১ মাঠসিটিভিয়ার মাধ্যমে ক্লাস ডেলিভারি ও সাজসজ্জা নবায়ন এবং টেকনিক্যাল, অভিভাবক এবং ইনস্ট্রাক্টর এক্সচেঞ্জ প্রোগ্রামে শিক্ষক- কার্যক্রম - কর্মসম্পাদনের ইনস্ট্রাক্টর ট্রেনিং জনসংকুল	সপ্তাহিক	সংখ্যা	৯	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭
			৪.২ গ্রন্থাগার নবায়ন, সুরক্ষা সংরক্ষণ ও সেবাশিষ্টা এবং শিক্ষার্থী, অভিভাবক, মাসিক ও মাসিক ও সপ্তাহিক সিডেলিং সেবার আয়োজন করা	সপ্তাহিক	সংখ্যা	৮	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭


স্বাক্ষরিত
শিক্ষা কর্মসম্পাদন প্রতি
 প্রধান শিক্ষক, সিনিয়র, কলেজ

আমি অধ্যক্ষ, মোংলা সরকারি কলেজ, বাগেরহাট, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, খুলনা অঞ্চল এর পরিচালকের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, খুলনা অঞ্চল এর প্রতিনিধি হিসেবে অধ্যক্ষ, মোংলা সরকারি কলেজ, বাগেরহাট এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কলেজকে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত



অধ্যক্ষ

মোংলা সরকারি কলেজ, মোংলা, বাগেরহাট

28.04.2028.

তারিখ



পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, খুলনা অঞ্চল

28/04/2028

তারিখ

সংযোজনী-১

শব্দ সংক্ষেপ

১। MGCB	-	Mongla Govt. College, Bagerhat
২। SMS	-	Student Management System

১। নিপক	-	নিবিড় পর্যবেক্ষণ কমিটি
২। এউক	-	একাডেমিক উন্নয়ন কমিটি
৩। মাউশি	-	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর

সংযোজনী-২ : কর্মসম্পাদন সূচকের পরিমাপ পদ্ধতি

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
১. সৃষ্টিভাবে একাত্মিক কার্যক্রম পরিচালনা	১.১ একাত্মিক কার্যক্রমের সভা ১.২ মাল্টিমিডিয়ায় মাধ্যমে তত্ত্বীয় ক্রম গৃহীত এক ব্যৱস্থামূলক ক্রম অনুষ্ঠিত	১.১.১ অংশেভাৱ সভা এক গৃহীত রেজুলেশন বাস্তবায়িত হার	১.১.১ ফরোয়ার্ডিং, অনুষ্ঠিত সভার নোটিশ, গৃহীত এক বাস্তবায়িত রেজুলেশনের কপি
		১.২.১ একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির ক্রম নির্ধারিত ১.২.২ শ্রাবক(পাস) ও শ্রাবক(সম্মান) শ্রেণির ক্রম নির্ধারিত ১.২.৩ গৃহীত ক্রমের হার	১.২.১ ফরোয়ার্ডিং, ক্রম কটিন, সিলেবাস, শিখন পরিকল্পনার কপি, প্রতিটি পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত সিলেবাসের নোটিশের কপি ১.২.২ ফরোয়ার্ডিং, ক্রম কটিন, সিলেবাস, শিখন পরিকল্পনার কপি, প্রতিটি পরীক্ষার জন্য নির্ধারিত সিলেবাসের নোটিশের কপি ১.২.৩ ফরোয়ার্ডিং, মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারপূর্বক তত্ত্বীয় ক্রমের নোটিশ এবং পাঠদানের ছবি
	১.৩ অভ্যর্থনামূলক পরীক্ষা	১.৩.১ একাদশ শ্রেণির ক্রম টেস্ট, অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা আয়োজনকৃত এবং দ্বাদশ শ্রেণির ক্রম টেস্ট, থাক-নির্ধারিত এক নির্ধারিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত	১.৩.১ ফরোয়ার্ডিং, নোটিশ, কমিটি, প্রত্যাহারকৃত তালিকা, পরীক্ষার ফলাফল, সিলেবাস ও নতুন গ্রন্থপত্র
	১.৪ এইচ.এস.সি পরীক্ষা ২০২৪	১.৩.২ শ্রাবক(পাস) ও শ্রাবক(সম্মান) শ্রেণির ক্রম টেস্ট, ইন্সকোর্স, এক নির্ধারিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত ১.৪.১ অনুষ্ঠিত এইচ.এস.সি পরীক্ষা ২০২৪ এর অর্জনকৃত পারশের হার	১.৩.২ ফরোয়ার্ডিং, নোটিশ, কমিটি, প্রত্যাহারকৃত তালিকা, পরীক্ষার ফলাফল, সিলেবাস ও নতুন গ্রন্থপত্র ১.৪.১ ফরোয়ার্ডিং, পরীক্ষার ফলাফলের গেজেট এর ফটোকপি, বিভিন্নটা পঞ্চাতিতে প্রেরিত পারশের কপি


 চেয়ারম্যান পটায়ারি
 বার্ষিক কর্মসম্পাদন প্রতিবেদন
 প্রধান অফিসার, সেশাল, পটায়ারি

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	কর্মসম্পাদন প্রমাণক
২. মনিটরিং এর ভিত্তিতে প্রশাসনিক স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণ	২.১ একাডেমিক উন্নয়ন কর্মসূচির কার্যক্রম ২.২ ডিজিটাল টিমের কার্যক্রম ২.৩ ডাইনামিক ওয়েবসাইট তৈরী ২.৪ শিক্ষক-অভিভাবক হতবিনিময় সভা ২.৫ উপর্যুক্ত তথ্যসমূহ সফ্ট বাবদ্বাশপনা ২.৬ বার্ষিক কর্মসম্পাদন হুজি (এপিএ) ২.৭ অভ্যন্তরীণ নিরীক্ষা কর্মসূচির কার্যক্রম	২.১.১ একাডেমিক উন্নয়ন কর্মসূচি গঠিত, কমিটি কর্তৃক একাডেমিক ক্যালেন্ডার, ক্লাস রুটিন ও সিলেবাস (শিখন পরিকল্পনা) প্রণয়নকৃত এবং বাস্তবায়িত ২.২.১ ডিজিটাল টিম গঠনকৃত এবং রিপোর্ট দাখিলকৃত ২.৩.১ ওয়েবসাইট হালনাগাদকৃত (নোটিশ, সর্বশেষ সংবাদ, এপিএ কর্ণার, শুভাচার কর্ণার, বহুবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ কর্ণার, অনলাইন ক্লাস, পরীক্ষা ও ফলাফল, ফটোগ্যালারী, ভিডিও, ই-বুক কর্ণার) ২.৪.১ মতবিনিময় সভা আয়োজিত ২.৫.১ কমিটি গঠনকৃত এবং বহনকৃত তথ্যসমূহ অর্ধবর্ষিক কার্যক্রম সূত্রভাবে বাস্তবায়িত ২.৬.১ এপিএ টিম কর্তৃক নিয়মিত সভা অনুষ্ঠিত এবং সকল প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত ২.৭.১ অভ্যন্তরীণ নিরীক্ষা কমিটি গঠন এবং কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা	২.১.১ ফরোয়ার্ডিং, কমিটি গঠনের নোটিশ, অনুষ্ঠিত সভার নোটিশ, প্রতীকিত ক্লাস রুটিন, সিলেবাস (শিখন পরিকল্পনা), একাডেমিক ক্যালেন্ডার, ক্যালেন্ডারের নমুনা কপি ২.২.১ ফরোয়ার্ডিং, ডিজিটাল টিম গঠনের নোটিশ, ডিজিটাল টিমের দাখিলকৃত রিপোর্টের নমুনা কপি ২.৩.১ ফরোয়ার্ডিং, অনুষ্ঠিত ক্লাস, পরীক্ষার ফলাফল, জাতীয় দিবসসহ অন্যান্য শিখন উদযাপনের প্রদত্ত নোটিশ, ওয়েবসাইটে প্রকাশিত সকল ধরনের একাডেমিক ও প্রশাসনিক কার্যক্রমের নমুনা কপি ২.৪.১ ফরোয়ার্ডিং, অনুষ্ঠিত সভার নোটিশ, সভায় গৃহীত সিদ্ধান্তের নমুনা কপি, সভার অ্যলোকচয় ২.৫.১ ফরোয়ার্ডিং, কমিটি গঠনের অফিস আদেশ, তৃপ্তপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ ২.৬.১ ফরোয়ার্ডিং, টিম গঠনের অফিস আদেশ, নিয়মিত সভা অনুষ্ঠানের নোটিশ, সভার গৃহীত রেজুলেশনের নমুনা কপি, ওয়েবসাইটে প্রকাশিত এপিএ রিপোর্টে ২.৭.১ ফরোয়ার্ডিং, কমিটি গঠনের নোটিশ, রিপোর্ট প্রদান এবং নিরীক্ষা কমিটির সভার আলোকচিত্র

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
	২.৮ পরিবেশ বান্ধব ছাত্রদের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নিশ্চিতকরণ ও বৃক্ষরোপণ কার্যক্রম মনিটরিং	২.৮.১ বৃক্ষরোপণ, (Clean Campus... Healthy Campus কর্মসূচী বাস্তবায়িত এবং কলেজ ক্যাম্পাস ও পরিসরকে নিয়মিতভাবে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা কার্যক্রম গৃহীত	২.৮.১ ফরোয়ার্ডিং, নোটিশ, আলোকচিত্র
	২.৯ স্বাস্থ্য সচেতনতা কার্যক্রম মনিটরিং এবং ভূমপান ও মানকমুদ্র ক্যাম্পাস নিশ্চিতকরণ	২.৯.১ নিয়মিতভাবে স্বাস্থ্য সচেতনতা মূলক কার্যক্রম গ্রহণ এবং ভূমপান ও মানকমুদ্র ক্যাম্পাস নিশ্চিতকরণ কার্যক্রম বাস্তবায়িত	২.৯.১ ফরোয়ার্ডিং, নোটিশ, আলোকচিত্র
	২.১০ ভেঙ্গু প্রতিরোধে সচেতনতা মূলক সভা, সেমিনার, কার্যসম্পন্ন করা	২.১০.১ নিয়মিতভাবে কলেজ ক্যাম্পাস পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা এবং মশক নিধন শুরু করা	২.১০.১ ফরোয়ার্ডিং, নোটিশ, আলোকচিত্র
	২.১১ কলেজ ক্যাম্পাসে শিক্ষক, কর্মচারী এবং ছাত্র-ছাত্রীদের সুপেয় পানির ব্যবস্থা করা	২.১১.১ বৃষ্টির পানি সংরক্ষণের জন্য ট্যাঙ্কার ব্যবস্থা করা এবং সারা বছর নিরবিচ্ছিন্নভাবে পানি সরবরাহ করা	২.১১.১ ফরোয়ার্ডিং, নোটিশ, আলোকচিত্র
৩. শিক্ষার্থীদের সহশিক্ষা কার্যক্রমে অংশগ্রহণ	৩.১ শিক্ষার্থীদের মধ্যে দেশপ্রেম, মেধা ও মননশীলতা, সৃজনশীলতা, নৈতিকতা, শৃঙ্খলা, শিষ্টাচার প্রভৃতি বৃদ্ধির লক্ষ্যে সরকারি নির্দেশনা মোতাবেক জাতীয় নিবনসমূহে যথাযোগ্য মর্যাদায় উদ্যোগ	৩.১.১ বাধ্যতামূলকভাবে জাতীয় সঙ্গীত পরিবেশন ও শপথবাক্য পাঠ	৩.১.১ ফরোয়ার্ডিং, নোটিশ, মাউশির নির্দেশনার অনুলিপি, আলোকচিত্র
		৩.১.২ বীর মুক্তিযোদ্ধাদের উপস্থিতিতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে জাতির পিতার আদর্শ, স্বাধীনতা ও মুক্তিযুদ্ধের ত্রেতনা সৃষ্টির লক্ষ্যে জাতীয় নিবনসমূহে সভা-সেমিনার, আয়োজনকৃত এবং কবিতা, কুইজ, রচনা, চিত্রাঙ্কন প্রতিযোগিতা আয়োজনকৃত	৩.১.২ ফরোয়ার্ডিং, নোটিশ, মাউশির নির্দেশনার অনুলিপি, বিভিন্ন প্রতিযোগিতার ফলাফল, আয়োজিত সভা, অনুষ্ঠান ও প্রতিযোগিতার আলোকচিত্র
		৩.১.৩ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা এবং এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের সফল্য কামনা করে বার্ষিক মিলাদ আয়োজনকৃত	৩.১.৩ ফরোয়ার্ডিং, নোটিশ, মিলাদ আয়োজনের আলোকচিত্র এবং বিভিন্ন প্রতিযোগিতার ফলাফল
		৩.১.৪ জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ আয়োজিত এবং সাংস্কৃতিক সপ্তাহ উদযাপিত	৩.১.৪ ফরোয়ার্ডিং, মাউশির নির্দেশনা, নোটিশ, আলোকচিত্র
		৩.১.৫ কুইজ প্রতিযোগিতা আয়োজনকৃত, বিজ্ঞান জিজ্ঞাসা আয়োজনকৃত ও বিতর্ক প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠান এবং স্মার্টটস্ এর কার্যক্রম জোরদারকরণকৃত	৩.১.৫ ফরোয়ার্ডিং, নোটিশ, গঠিত ক্লাব, আলোকচিত্র
		৩.২ লাইব্রেরি ব্যবহার ও উন্নয়ন	৩.২.১ লাইব্রেরির জন্য বই ক্রয়কৃত

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	কর্মসম্পাদন লক্ষ্যসহ অর্জনের প্রাক্তন
৪. শিক্ষক কর্মকর্তা ও শিক্ষার্থীদের নকশা ট্রেনিং	৪.১ প্রশিক্ষণ	৪.১.১ মাঠিয়োগ্যতার মাধ্যমে ক্রম তৈরিকরণ ও সূচনামূলক পদ্ধতিতে প্রশিক্ষণ তৈরিকরণ, অটোম এবং ইলেক্ট্রনিক এডুকেশন বিষয়ে শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের ইনস্ট্রাক্টর ট্রেনিং প্রসঙ্গক্রমে	৪.১.১ স্বযোগ্যতা, অর্জিত প্রশিক্ষণের নোটশ, প্রশিক্ষণের শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীর মাঝে সংশ্লিষ্ট উপস্থিতিপত্র, অংশগ্রহণের
	৪.২ জনবাহু পরিবর্তন, নুরোপ ব্যবস্থাপনা ও মোকাবেলা এবং জটিলতা, সন্ধান, মানক ও নূন্যত বিদ্যেগী সেমিনার আয়োজন করা	৪.২.২ এপিএ, অফিসার এবং অফিস ম্যানেজমেন্ট বিষয়ে শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের ইনস্ট্রাক্টর ট্রেনিং আয়োজিত	৪.২.২ স্বযোগ্যতা, প্রশিক্ষণের নোটশ, প্রশিক্ষণের নকশা, মাঝের সংশ্লিষ্ট উপস্থিতিপত্র, অংশগ্রহণের
		৪.২.১ জনবাহু পরিবর্তন, নুরোপ ব্যবস্থাপনা ও মোকাবেলা এবং জটিলতা, সন্ধান, মানক ও নূন্যত বিদ্যেগী সেমিনার আয়োজন করা	৪.২.১ স্বযোগ্যতা, নোটশ, অংশগ্রহণের শিক্ষার্থীদের নকশা, অংশগ্রহণের


 সফাওয়াল শমসুন্না
 বার্ষিক কর্মসম্পাদন রূপিক
 মোতা সাক্ষরিত করে, ঢাকা, কলেজ